

CIENTÍFICO
**ANÁLISIS SOBRE EL AUMENTO DE LAS APUESTAS DEPORTIVAS
EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES
Y LAS CONDUCTAS DE RIESGO ASOCIADAS**

José Mateu Puchades

Colegio FASTA Madre Sacramento de Torrent. Colegiado número 56.280

Accésit del X Concurso de artículos científicos sobre actividad física y deporte del COLEFCCAFE-CV.

RESUMEN

El objetivo principal era el de analizar la prevalencia de juegos y apuestas deportivas en estudiantes de Bachillerato, además de determinar si estas conductas estaban ligadas a otros comportamientos de riesgo. También estudiamos las diferencias entre jóvenes deportistas y no deportistas, al igual que entre hombres y mujeres. Como muestra se escogieron 120 alumnos, con edades comprendidas entre 16-19 años, pertenecientes a 1º y 2º de Bachillerato de un colegio de Torrent (Valencia). Para analizar los comportamientos y conductas de los jóvenes se diseñó un test *Ad hoc*, creado en base al test SOGS (South Oaks Gambling Screen). Ya que los datos fueron obtenidos por la encuesta pasada por el autor, el primer análisis fue descriptivo. Mediante el software SPSS se utilizaron fórmulas chi-cuadrado y U de Whitney para encontrar posibles correlaciones. 61 alumnos habían realizado alguna vez una apuesta deportiva, con una frecuencia de juego alta, pues un 43,5% apostaban a diario o semanalmente. También se encontró significativo ($P \leq 0,05$) que los que practicaban algún deporte participaban más en apuestas y con mayor frecuencia en juegos de azar que los no deportistas. Se evidencia la necesidad de instaurar programas formativos que puedan guiar a los jóvenes a superar esta nueva adicción.

Palabras clave

Apuestas, adolescentes, juegos, deportes, conductas.

Title

Increase in sports betting among young students and associated risk behaviors: A review

ABSTRACT

The main objective was to analyze the prevalence of sports betting games among high school students, and to determine whether these behaviors were linked to other risky behaviors. We also studied the differences between young athletes and non-athletes, as well as between men and women. As sample, 120 students were chosen, aged 16-19, belonging to 1st and 2nd year Bachelor in Torrent (Valencia). To analyze the conduct and behavior of young people an Ad hoc test created based on the SOGS (South Oaks Gambling Screen) was designed. Since data were obtained by the author through a survey, the first analysis was descriptive. Using SPSS software chi-square formulas and Whitney U were used to find possible correlations. 61 students had ever had a sports bet with a high frequency of play, as 43.5% bet on a daily or weekly basis. We also found significant ($P \leq 0.05$) than those who practiced more involved in sports betting and most often in gambling than non-athletes. The necessity to establish training programs that can guide young people to overcome this new addiction is evidence.

* Correo electrónico: josmapuces@gmail.com



Key words

Betting, teens, games, sports, behavior.

INTRODUCCIÓN

El juego es un elemento importante en la sociedad de hoy en día; da muchos puestos de trabajo y beneficio económico. No es posible prohibirlo por dichos beneficios, pero debemos saber convivir con él. Sin embargo, durante las últimas décadas han aumentado peligrosamente el número de casos de ludopatía y problemas relacionados con los juegos de azar y apuestas deportivas (Becoña, Míguez, & Vázquez, 2001; del Carmen, Varela & Iglesias, 2007; Iglesias, 2004).

Por otro lado, existen diversos estudios científicos que han analizado el problema del juego en los estudiantes (Castilla, Berdullas, de Vicente, & Villamarín, n.d.; del Carmen, Varela & Iglesias, 2007; Nelson et al., 2007; Oster & Knapp, 1998) a nivel de instituto, pero sobre todo, en universitarios.

Por último y más interesante, varios estudios (Cross, Basten, Hendrick, Kristofic, & Schaffer, 1998; Darden & Rockey, 2006; Ellenbogen, Jacobs, Derevensky, Gupta, & Paskus, 2008; Weiss & Loubier, 2008, 2010) han investigado acerca del problema que muchos jóvenes (especialmente diferenciando entre los deportistas y no deportistas), tienen con las apuestas y juegos de azar, además del alcohol y otras conductas de riesgo.

Esta posible correlación es la que se analiza en este trabajo, pero con adolescentes estudiantes de Bachillerato. Además, se diferencian resultados entre hombres y mujeres, y entre deportistas federados y no federados.

OBJETIVOS E HIPÓTESIS

Principales

1. Analizar la prevalencia de apuestas deportivas y juegos de azar en adolescentes deportistas y no deportistas.
2. Analizar la relación entre apuestas deportivas en adolescentes estudiantes y posibles conductas de riesgo asociadas.

Secundarios

1. Encontrar posibles diferencias de hábitos de juego entre adolescentes deportistas federados y no federados.
2. Encontrar diferencias de juego y conductas de riesgo entre hombres y mujeres.

Hipótesis

Tras haber trazado los principales objetivos, a continuación las hipótesis planteadas:

1. Los jóvenes deportistas apostarán más y con mayor frecuencia que los no deportistas, además con varias conductas de riesgo asociadas.
2. Las chicas apostarán menos que los hombres, ya sean deportistas o no.



METODOLOGÍA

Muestra

Los participantes del estudio realizado fueron 120 estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato de un colegio de Torrent. En total participaron 54 hombres y 64 mujeres, con una edad media de 17 años y desviación típica=0,82. De los 120 alumnos, 74 pertenecían a 1º y 46 a 2º de Bachillerato. Además, 79 practicaban algún deporte y 41 eran sedentarios. De los 79 deportistas, distinguimos que 32 practicaban deporte de forma federada, mientras que los 47 restantes, no. Debemos tener en cuenta que en el estudio se define al “deportista” como aquel que realiza actividad física continua, incluyendo el baile, danza o actividades dirigidas en gimnasio. El “no deportista” o sedentario, es aquel que no hace deporte ni actividad física alguna.

Procedimiento

Tras ser autorizado por el colegio, dos semanas antes, todos los alumnos recibieron información del investigador que explicaba el estudio, además de una hoja de consentimiento informado donde se describía el procedimiento en el que iban a participar, aclarando que era totalmente voluntario y que sus padres debían conocer y autorizar su participación en el estudio. Sin embargo, no todos los alumnos pudieron participar como muestra, aunque su voluntad era participar, puesto que no habían entregado su autorización firmada. En un principio había 140 alumnos de muestra, que acabaron siendo 120.

En primer lugar, se entregaron las encuestas (totalmente anónimas) a cada alumno. Después, el investigador leyó una a una todas las preguntas del test, aclarando todas las dudas posibles. Para finalizar, cada alumno completó su encuesta con el investigador presente en la clase para aclarar alguna cuestión. El tiempo utilizado para completar la encuesta en las cuatro clases fue de unos 20 minutos.

El cuestionario utilizado para el estudio fue elaborado en formato ad hoc (anexo I), pero utilizando como base varios test o encuestas relacionadas con el tema como son; el test SOGS (South Oaks Gambling Screen) que desarrollaron dos autores (Lesieur & Blume, 1987) como herramienta para distinguir los problemas de juego patológico a partir de sus experiencias con pacientes que tenían estos problemas, o el test utilizado por Stuhldreher et al., (2007), además del estudio llevado a cabo por la NCAA en 2003, sobre las apuestas y su relación con conductas de riesgo.

En general, podemos descomponer el cuestionario en cuatro partes principales:

- En primer lugar, hay unas preguntas sobre los hábitos deportivos del alumno.
- En segundo lugar, preguntas sobre la frecuencia de consumo de sustancias como alcohol, tabaco y cannabis.
- Después, una serie de preguntas sobre conductas de riesgo (saltarse clases, peleas por alcohol, no llevar casco o cinturón de seguridad...).
- Por último, preguntas sobre hábitos de juegos de azar y apuestas deportivas.

Ya que los datos fueron obtenidos por la encuesta pasada por el autor, el primer análisis fue descriptivo. Más tarde, se utilizaron fórmulas chi-cuadrado y U de Whitney para encontrar posibles correlaciones. Se utilizó el software SPSS.



RESULTADOS

DESCRIPTIVOS

A continuación, se extraen los descriptivos del punto más interesante de la investigación, que tiene que ver con los juegos de azar, online y apuestas deportivas. Para empezar, debemos especificar lo que se entiende por juegos de azar/online, pues para pasar la encuesta a todos los alumnos se les explicó que los considerasen como aquellos juegos de probabilidad que pudiesen haber jugado tanto en persona como por Internet con la condición de que jugaran dinero (póker, dados, bingo, etc...). Para esta pregunta, sorprendió que hasta un 50% (n=60) del alumnado alguna vez había jugado a este tipo de juegos. Sin embargo sorprende más tras analizar las frecuencias de juego, ya que de los 60 que habían jugado, un 31,7% jugaba a diario (n=9) o una vez a la semana (n=10). Del resto de alumnos que habían jugado alguna vez, un poco más de la mitad de ellos 56,7% (n=34) lo hicieron esporádicamente.

Acercándonos por completo a las apuestas deportivas, prácticamente se repitió el patrón que había en los juegos de azar u online, puesto que 61 estudiantes realizaron alguna apuesta deportiva alguna vez, y 59 nunca. En la Figura 1 observaremos los porcentajes según frecuencia de apuestas.

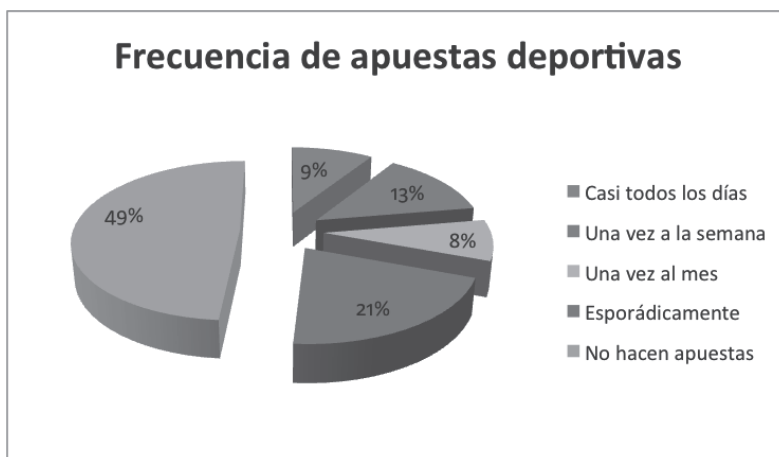


Figura 1. Frecuencia de apuestas deportivas en adolescentes de Bachillerato.

Al observar las frecuencias en la Figura 1, podemos ver que los alumnos son un poco más propensos a realizar apuestas deportivas con asiduidad, puesto que de los 61 que apostaban (un 43,5% (n=7)), el 17,7% (n=11) apostaban casi todos los días, y el 25,8% (n=16) lo hacían semanalmente. Finalmente, hubo un menor número de apostantes que lo hiciesen esporádicamente 40,3% (n=25) comparado con los que participaron en juegos de azar.

Por otro lado, se realizaron algunas preguntas relacionadas con las apuestas y juegos de azar, que ayudarían a determinar el nivel de problemas con estas actividades de los alumnos. Presentaremos los datos más significativos, teniendo en cuenta que son preguntas que suelen hacerse para detectar problemas de juego y que la mayoría de estas preguntas se han adaptado basándonos en el test SOGS.

El 22,9% (n=14) de alumnos que realizaban apuestas afirmaron haber perdido la noción del tiempo apostando alguna vez. Un porcentaje muy parecido 21,3% (n=13) reconocía haber cogido dinero que no era suyo para apostar, exactamente el mismo número de personas afirmaban

haberse sentido culpables tras realizar apuestas deportivas. Por último, un 14,7% (n=9) creían que las apuestas podían ser un problema en sus vidas.

DIFERENCIA DE MEDIAS

Teniendo en cuenta que habían 4 variables de frecuencia de consumo, fueron codificadas entre: 1 (menor consumo)= consumo esporádico y, 4 (mayor consumo)= casi todos los días. Para ello se utilizó una U de Man-Whitney, una prueba no paramétrica paralela a la T de Student para grupos no homogéneos, y se encontró:

- Diferenciando entre jóvenes que practican o no practican algún deporte, se encontró significativo ($P \leq 0,05$) que los que practicaban algún deporte realizaban más apuestas y participaban en más juegos de azar que los no deportistas. Aunque en consumo de alcohol, tabaco y cannabis no hubo diferencias significativas.
- Analizando la diferencia de medias por sexo, los hombres suelen tener una frecuencia de consumo un poco más alta en alcohol ($\bar{x}=1,5600$) y cannabis ($\bar{x}=1,4375$) respecto a las mujeres, ($\bar{x}=1,5094$) y ($\bar{x}=1,2857$). Sin embargo, es mucho más alta en chicos en juegos de azar ($\bar{x}=2,3000$) y apuestas deportivas ($\bar{x}=2,5227$) que en chicas ($\bar{x}=1,1000$) y ($\bar{x}=1,4444$). Por otro lado, las mujeres tienen una frecuencia de consumo de tabaco ($\bar{x}=3,0000$) más alta que los hombres ($\bar{x}=2,7000$). Estas diferencias en la frecuencia concuerdan tras realizar la prueba de U de Man-Whitney, pues hay diferencias significativas ($P \leq 0,05$) entre sexos, en los dos apartados donde había diferencias mayores, es decir, en la frecuencia de apuestas deportivas y juegos de azar. Parece ser que los hombres apuestan más que las mujeres y que también participan en juegos de azar con mayor frecuencia.
- Por último, se sacaron diferencias de medias entre deportistas a nivel federado y no federado. Los resultados se expresan en el siguiente gráfico.

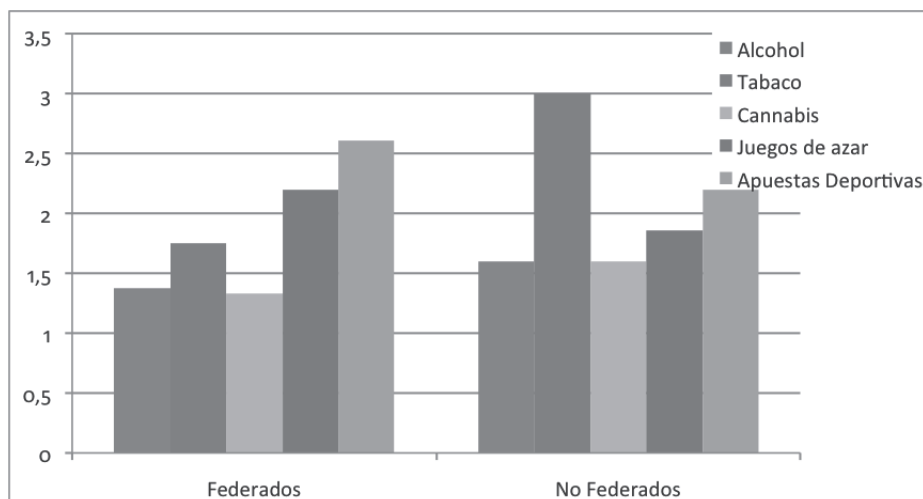


Figura 2. Frecuencias de consumo de alcohol, tabaco, cannabis, y participación en juegos de azar y apuestas deportivas según sean atletas federados o no federados.

Como vemos en la Figura 2, los deportistas no federados son propensos a consumir con mayor frecuencia el alcohol, tabaco y cannabis, en cambio, los federados participan con mayor frecuencia en juegos de azar ($\bar{x}=2,2000$) y en apuestas deportivas ($\bar{x}=2,6154$) que los que no están federados ($\bar{x}=1,8696$) y ($\bar{x}=2,2083$).

RELACIÓN ENTRE SEXO Y HÁBITOS DE JUEGO

A continuación se presentan los datos más importantes extraídos tras analizar, según el sexo, sus hábitos de juego independientemente de su frecuencia.

Parecer ser que hay una relación significativa ($P \leq 0,05$) entre hombres y consumo de cannabis, pues se esperaban 10,6 y se encontraron 16. Sin embargo, las mujeres consumen menos cannabis de lo esperado.

Según nos indica la tabla 1, los datos correspondientes a la relación entre sexo y juegos de azar nos dicen que hay una relación positiva entre hombres y juegos de azar, es decir, los hombres tienen una participación en estos juegos significativamente mayor ($P \leq 0,05$) que las mujeres.

Tabla 1. Frecuencia real y esperada de hombres y mujeres respecto a la participación en juegos de azar u online.

		¿Has jugado alguna vez a juegos de azar/online?		
		sí	no	
sexo (hombre o mujer)	Hombre	Recuento	40	16
		Frecuencia esperada	28,0	28,0
		% dentro de sexo (hombre o mujer)	71,4%	28,6%
		% dentro de ¿Has jugado alguna vez a juegos de azar/online?	66,7%	26,7%
	Mujer	Recuento	20	44
		Frecuencia esperada	32,0	32,0
		% dentro de sexo (hombre o mujer)	31,2%	68,8%
		% dentro de ¿Has jugado alguna vez a juegos de azar/online?	33,3%	73,3%
	Total	Recuento	60	60
		Frecuencia esperada	60,0	60,0

Se esperaba que 28 hombres hubiesen jugado a juegos de azar pero se contaron 40, mientras que se esperaba que 32 mujeres lo hiciesen y sin embargo, sólo 20 participaron en estos juegos.

En la tabla 2, encontraremos también los casos esperados y el recuento real de hombres y mujeres que han realizado apuestas deportivas alguna vez.



		¿Has realizado apuestas deportivas alguna vez?	
		sí	no
sexo (hombre o mujer)	Hombre		
	Recuento	43	13
	Frecuencia esperada	28,5	27,5
	% dentro de sexo (hombre o mujer)	76,8%	23,2%
	% dentro de ¿Has realizado apuestas deportivas alguna vez?	70,5%	22,0%
	Mujer		
	Recuento	18	46
	Frecuencia esperada	32,5	31,5
% dentro de sexo (hombre o mujer)	28,1%	71,9%	
% dentro de ¿Has realizado apuestas deportivas alguna vez?	29,5%	78,0%	

Tabla 2. Frecuencia real y esperada de hombres y mujeres respecto a la participación en apuestas deportivas.

Como se observa en la tabla 2 (con datos muy parecidos que la tabla anterior ($P \leq 0,05$)) se encuentra una diferencia significativa entre ambos sexos, pues como vemos, hay más casos de hombres que participan en juegos de los esperados, al contrario que las mujeres ya que hay menos casos de los esperados. Se esperaba que 28,5 hombres jugasen y fueron 43, mientras que se esperaba 32,5 mujeres y se contaron 18.

DISCUSIÓN

Aunque sabemos que el deporte tiene muchos componentes que enriquecen a la persona (esfuerzo, disciplina, respeto, amistad, trabajo en equipo...), nuestros hallazgos parecen indicar que también existen algunos aspectos negativos, en nuestro caso, la relación con las apuestas deportivas, juegos de azar y otras conductas de riesgo.

Para empezar hablando de las conductas de riesgo (consumo de otras sustancias), el consumo de alcohol está mayormente extendido pues un 85,8% ($n=103$) lo han probado. Estos datos refuerzan los dados por (Mendoza, Batista, Sánchez, & Carrasco, 1998) que hace más de 15 años concluyeron que el 84% de adolescentes y pre adolescentes habían probado una o más bebidas alcohólicas. No obstante, la mayoría del alumnado que consume dicha sustancia, lo hace de forma totalmente esporádica 59,2% ($n=71$).

Hay un porcentaje similar de jóvenes que consumen tabaco 15% ($n=18$) respecto a los que consumen cannabis 19,2% ($n=23$), volviendo a coincidir prácticamente con el estudio de



Mendoza et al., (1998) pues sus resultados eran de un 18% de jóvenes que habían probado el cannabis.

En cuanto a las conductas de riesgo, podemos extraer principalmente que hay un gran porcentaje (62,5%) de alumnos que han faltado a clase durante el último mes (n=75), aunque no se preguntaron los motivos. También es importante ver que hay un número considerable de alumnos que se han peleado bajo efectos del alcohol 20% (n=24) o debido a los efectos de esta sustancia 19,2% (n=23). Incluiremos además, que muchos jóvenes 38,3% (n=46) han actuado de forma diferente debido al alcohol. Todas estas conductas no han llegado a ser significativas ni relacionadas directamente con el juego, a pesar de ello, algunas podrían indicarnos o dar pistas sobre problemas de juego en adolescentes (Stuhldreher et al., 2007).

Pasando a los resultados sobre juegos de azar y apuestas deportivas, en primer lugar, sorprendió que 61 alumnos de la muestra habían realizado alguna vez apuestas y 60 habían participado en este tipo de juegos. Sin embargo fue llamativo el analizar de frecuencias de juego, ya que de los 60 que habían jugado, un 31,7% jugaba a diario (n=9) o una vez a la semana (n=10). Del resto de alumnos que habían jugado alguna vez, poco más de la mitad de ellos 56,7% (n=34) lo hicieron esporádicamente. En cuanto a las apuestas deportivas, 61 estudiantes realizaron alguna apuesta deportiva alguna vez, y 59 nunca. Al observar las frecuencias, son un poco más propensos a realizar apuestas deportivas con asiduidad, puesto que de los que apostaban un 43,5% (n=27), apostaban a diario 17,7% (n=11) o semanalmente 25,8% (n=16).

Se supone que no deberían tener fácil acceso a este tipo de establecimientos, aunque por los datos extraídos concluimos que tienen facilidad para hacerlo, coincidiendo por lo dicho por McComb & Hanson (2009). Como afirma Castilla et al., (n.d.) estas facilidades van a ir aumentando de forma exponencial debido a los recursos que tienen hoy en día con aplicaciones, webs especializadas o foros sobre estos temas.

Cuando se diferenció entre jóvenes que practican o no practican algún deporte, se encontró significativo ($P \leq 0,05$) que los que practicaban algún deporte participaban más en apuestas y participaban con mayor frecuencia en juegos de azar que los no deportistas, coincidiendo con los estudios de otros muchos autores (Engwall, Hunter, & Steinberg, 2004; Stuhldreher et al., 2007; Weiss & Loubier, 2010), sin embargo cabe decir que estos estudios fueron llevados a cabo con estudiantes universitarios deportistas y no deportistas en Estados Unidos.

Por otro lado, tras realizar la prueba de U de Man-Whitney, encontramos que hay diferencias significativas ($P \leq 0,05$) entre los dos sexos, en la frecuencia de apuestas deportivas y juegos de azar. Por tanto, parece ser que los hombres apuestan en mayor medida que las mujeres y que también participan en juegos de azar con mayor frecuencia, respaldando así las ideas de Curry & Jiobu (1995), Engwall et al. (2004) y Huang et al. (2007). Al parecer esta diferencia se explica por el “deporte de perfil alto” que existe en el deporte universitario masculino, y no tanto en el femenino. Esta competitividad les hace afrontar la presión del éxito muchas veces, además suelen rendir delante de mucho público y fácilmente se ganan un status social alto. La unión de estos factores podría ser el desencadenante para que los estudiantes universitarios apuesten más que las mujeres (Ellenbogen et al., 2008).

Posteriormente, se sacaron diferencias de medias entre deportistas a nivel federado y no federado. Los no federados son más propensos a consumir con mayor frecuencia alcohol, tabaco y cannabis, sin embargo, los federados participan más en juegos de azar ($x^- = 2,2000$) y en apuestas deportivas ($x^- = 2,6154$) que los que no están federados ($x^- = 1,8696$) y ($x^- = 2,2083$). La gran mayoría de federados suelen pasar más de 6 horas a la semana haciendo



deporte, por tanto, suelen estar mucho más metidos en ese mundo y podría ser una de las causas por las que realizan más cantidad de apuestas; al conocer mejor el deporte, piensan que tendrán mayores porcentajes de acierto en sus pronósticos (Weiss&Loubier, 2008).

Para finalizar, encontramos diferentes correlaciones que reafirman nuestros resultados anteriores; hay más hombres que apuestan y lo hacen con mayor frecuencia que las mujeres, hay una relación significativa ($P \leq 0,05$) entre aquellos que realizan apuestas deportivas y los que se han peleado bajo efectos de alcohol, coincidiendo con que, los que no pelean, tampoco suelen apostar. Además, los hombres tienen una relación significativa ($P \leq 0,05$) con el cannabis, pues lo consumen más de los esperados.

CONCLUSIONES

En relación a los objetivos principales y la primera hipótesis, se confirma que los deportistas federados apuestan más y con mayor frecuencia que los no federados. Además, hay algunas conductas de riesgo asociadas que no son significativas. No obstante, los no federados consumen más tabaco, alcohol y cannabis.

En cuanto a la segunda hipótesis y objetivos secundarios (a las diferencias por sexos), encontramos que las mujeres realizan menos apuestas/ juegos de azar y también lo hacen con menor frecuencia que los hombres. También hay menos mujeres que hayan consumido alguna vez cannabis, sin embargo, las mujeres tienen una media de consumo de tabaco un poco más alta que los hombres.

Para finalizar, cabe añadir diferentes ideas para futuras líneas de investigación. Creemos importante que sería necesario realizar el estudio con una muestra mayor, puesto que se ha hecho con 120 estudiantes del mismo colegio. También podría incluirse el análisis de diferentes tipos de deporte, así como las apuestas online, ya que crecerán más por el uso de las nuevas tecnologías.

Viendo que el problema es real y que va a seguir creciendo, se debería intentar introducir algún tipo de propuestas en colegios e institutos que combatesen y advirtiesen de los peligros que estas actividades pueden crear. Tampoco estaría de más formar a entrenadores y profesores de Educación Física ya que, posiblemente, sean los que puedan detectar estos problemas con mayor facilidad.

REFERENCIAS

- Becoña Iglesias, E., Míguez Varela, M. D. C., & Vázquez González, F. L. (2001). El juego problema en los estudiantes de Enseñanza Secundaria. *Psicothema*, 13(Número 4), 551-556.
- Castilla, C., Berdullas, S., de Vicente, A., & Villamarín, S. (n.d.). Apuestas online: El nuevo desafío del juego patológico. Retrieved from <http://www.cop.es/infocop/pdf/2200.pdf>
- Cross, M. E., Basten, J., Hendrick, E. M., Kristofic, B., & Schaffer, E. J. (1998). Student-Athletes and Gambling: An Analysis of Attitudes Towards Risk-Taking. *Journal of Gambling Studies*, 14(4), 431-439. <http://doi.org/10.1023/A:1023081228054>
- Darden, G., & Rockey, D. (2006). Student-Athlete Gambling: The Invisible Problem. *Coach & Athletic Director*, 75(6), 31-32.
- Del Carmen Míguez Varela, M., & Iglesias, E. B. (2007). Ansiedad y juego problema en escolares. *Ansiedad Y Estrés*, 13(1), 41-50.



- Ellenbogen, S., Jacobs, D., Derevensky, J., Gupta, R., &Paskus, T. (2008). Gambling Behavior Among College Student-Athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(3), 349-362.
- Iglesias, E. B. (2004). El juego patológico: prevalencia en España. *Salud Y Drogas*, 4(2), 9-34.
- Lesieur, H. R., & Blume, S. B. (1987). The South Oaks Gambling Screen (SOGS): A new instrument for the identification of pathological gamblers. *American Journal of Psychiatry*, 144(9). Retrieved from <http://walkerd.people.cofc.edu/360/AcademicArticles/LesieurBlume1987.pdf>
- Nelson, T. F., LaBrie, R. A., LaPlante, D. A., Stanton, M., Shaffer, H. J., & Wechsler, H. (2007). Sports Betting and Other Gambling in Athletes, Fans, and Other College Students. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 78(4), 271-283.
- Oster, S. L., & Knapp, T. J. (1998). Sports betting by college students: Who bets and how often? *College Student Journal*, 32(2), 289-292.
- Weiss, S. M., &Loubier, S. L. (2008).Gambling Behaviors of Former Athletes: The Delayed Competitive Effect. *UNLV Gaming Research & Review Journal*, 12(1/2), 53-60.
- Weiss, S. M., &Loubier, S. L. (2010). Gambling Habits of Athletes and Nonathletes Classified as Disordered Gamblers. *Journal of Psychology*, 144(6), 507-521.
- Becoña Iglesias, E., Míguez Varela, M. D. C., & Vázquez González, F. L. (2001). El juego problema en los estudiantes de Enseñanza Secundaria. *Psicothema*, 13(Número 4), 551-556.
- Castilla, C., Berdullas, S., de Vicente, A., & Villamarín, S. (n.d.). Apuestas online: El nuevo desafío del juego patológico. Retrieved from <http://www.cop.es/infocop/pdf/2200.pdf>
- Cross, M. E., Basten, J., Hendrick, E. M., Kristofic, B., & Schaffer, E. J. (1998). Student-Athletes and Gambling: An Analysis of Attitudes Towards Risk-Taking. *Journal of Gambling Studies*, 14(4), 431-439. <http://doi.org/10.1023/A:1023081228054>
- Darden, G., &Rockey, D. (2006). Student-Athlete Gambling: The Invisible Problem. *Coach & Athletic Director*, 75(6), 31-32.
- Del Carmen Míguez Varela, M., & Iglesias, E. B. (2007). Ansiedad y juego problema en escolares. *Ansiedad Y Estrés*, 13(1), 41-50.
- Ellenbogen, S., Jacobs, D., Derevensky, J., Gupta, R., &Paskus, T. (2008). Gambling Behavior Among College Student-Athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(3), 349-362.
- Iglesias, E. B. (2004). El juego patológico: prevalencia en España. *Salud Y Drogas*, 4(2), 9-34.
- Lesieur, H. R., & Blume, S. B. (1987). The South Oaks Gambling Screen (SOGS): A new instrument for the identification of pathological gamblers. *American Journal of Psychiatry*, 144(9). Retrieved from <http://walkerd.people.cofc.edu/360/AcademicArticles/LesieurBlume1987.pdf>
- Nelson, T. F., LaBrie, R. A., LaPlante, D. A., Stanton, M., Shaffer, H. J., & Wechsler, H. (2007). Sports Betting and Other Gambling in Athletes, Fans, and Other College Students. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 78(4), 271-283.
- Oster, S. L., & Knapp, T. J. (1998). Sports betting by college students: Who bets and how often? *College Student Journal*, 32(2), 289-292.
- Weiss, S. M., &Loubier, S. L. (2008).Gambling Behaviors of Former Athletes: The Delayed Competitive Effect. *UNLV Gaming Research & Review Journal*, 12(1/2), 53-60.
- Weiss, S. M., &Loubier, S. L. (2010). Gambling Habits of Athletes and Nonathletes Classified as Disordered Gamblers. *Journal of Psychology*, 144(6), 507-521.



Anexo I

CUESTIONARIO HÁBITOS DE OCIO Y JUEGO EN ADOLESCENTES

Edad: _____ Sexo: H M Curso escolar: 1º Bach 2º Bach

HÁBITOS DEPORTIVOS

1. ¿Practicas algún deporte? Sí No
2. Si lo practicas, ¿es a nivel federado? Sí No
3. ¿Cuántas horas dedicas semanalmente al deporte?
 A- Menos de 3 B- Entre 3 y 6 C- Más de 6

ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS

1. ¿Consumes alcohol? Sí No
2. ¿Cuál es tu frecuencia de consumo de alcohol?
 A- Casi todos los días B- Fines de semana
 C- Una vez al mes D- Esporádicamente
3. ¿Consumes tabaco? Sí No
4. ¿Cuál es tu frecuencia de consumo de tabaco?
 A- Casi todos los días B- Fines de semana
 C- Una vez al mes D- Esporádicamente
5. ¿Consumes cannabis? Sí No
6. ¿Cuál es tu frecuencia de consumo de cannabis?
 A- Casi todos los días B- Fines de semana
 C- Una vez al mes D- Esporádicamente
7. ¿Consumes otro tipo de drogas? Sí No

CONDUCTAS ASOCIADAS

1. ¿Utilizas con regularidad el cinturón de seguridad? Sí No
2. ¿Utilizas con regularidad el casco? Sí No
3. ¿Has conducido bajo los efectos del alcohol? Sí No
4. ¿Has viajado con alguna persona que conducía bajo los efectos del alcohol en los últimos 30 días? Sí No
5. ¿Has faltado a clase en los últimos 30 días? Sí No
6. ¿Te has peleado bajo los efectos del alcohol alguna vez? Sí No
7. ¿Te has peleado debido a los efectos de alcohol? Sí No
8. ¿Has actuado alguna vez de forma distinta a como eres debido a los efectos del alcohol y te has arrepentido? Sí No



JUEGO Y APUESTAS

1. ¿Has jugado alguna vez a juegos de azar/online (póker, quiniela...) Sí No
2. ¿Cuál es tu frecuencia de participación en este tipo de juegos?
A- Casi todos los días B- Fines de semana C- Una vez al mes
B- D-Esporádicamente
3. ¿Has realizado apuestas deportivas alguna vez? Sí No
4. ¿Cuál es tu frecuencia de participación en las apuestas deportivas?
A- Casi todos los días B- Fines de semana
C- Una vez al mes D- Esporádicamente
5. ¿Alguna vez has perdido clases o un acontecimiento por estar jugando/apostando? Sí No
6. ¿Cuándo juegas, alguna vez has perdido la noción del tiempo? Sí No
7. ¿Has cogido alguna vez dinero que no era tuyo para jugar/apostar? Sí No
8. ¿Has dejado de lado otras aficiones por este tipo de juegos? Sí No
9. ¿Has discutido con amigos o familiares por esta afición? Sí No
10. ¿Alguna vez te has sentido culpable por jugar/ apostar? Sí No
11. ¿Piensas que puede ser un problema en tu vida? Sí No
12. ¿Alguna vez te han dicho o has pensado en pedir ayuda a profesionales? Sí No

