

EDITORIAL

A la espera del debate y posible aprobación de la Ley Orgánica de la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), el COLEFCAFE-CV propone una **tercera hora semanal de educación física e incluir la materia de educación física en el 2º curso de bachillerato**. La eliminación de los espacios de optatividad en la ESO, y su práctica desaparición en Bachillerato, nos impulsa a formular esta propuesta a todos los colegiados, quienes pueden respaldarla y añadir unas nuevas a través del correo electrónico que facilita el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: calidadeducacion@mecd.es.

La necesidad de una 3ª hora de educación física semanal y su incorporación al currículo de 2º de bachillerato viene dada por 5 razones fundamentales:

1º La mitad de los estudiantes de secundaria solo hacen actividad física en las clases de Educación Física.

Fuente: La EF, los estilos de vida y los adolescentes: cómo son, cómo se ven, qué saben y qué opinan. Hdez. Álvarez y Velázquez Buendía. Graó, Barcelona. 2007. Estudio financiado por el MEC.

2º Las enfermedades derivadas del sedentarismo suponen el 8 % del gasto sanitario. Fuente: Estudio del Hospital Universitario de la Paz (Madrid) avalado por el Ministerio de Ciencia e Innovación hecho público en diciembre del 2011.

3º Los países con mejores resultados académicos según el informe PISA dedican más porcentaje de tiempo escolar a la Educación Física: España 8% en primaria y 6.6 % en secundaria (7.3 de media) frente a 11.8 en Francia, 8.9 en Alemania o 8.1 en Finlandia. (Fuente: European Commission-Eurydice: "Recommended annual taught time in full-time compulsory education Europe 2009-2010").

4º En la materia de Educación Física se promueve como en pocas el trabajo competencial, en equipo y el esfuerzo individual, entroncando a la perfección con las teorías educativas del momento. Fuente: RD Enseñanzas Mínimas Primaria (1513/2006) y Secundaria (1631/2006).

5º La opinión de la población escolar respecto a la asignatura de Educación Física es positiva, valorándola, en general un 8,2 sobre 10 (un 7,6 en secundaria). Además, las comunidades autónomas con un mayor nivel de actividad físico-deportiva organizada son a su vez las que presentan un menor índice de obesidad infantil. Fuente: Estudio Los hábitos deportivos de la población Escolar en España. Presidencia del Gobierno, CSD y Fundación Alimentum. Plan Nacional para la Actividad Física y el Deporte en Edad Escolar. Octubre de 2011.

Nuño Jiménez Walter
Miembro de la Junta de Gobierno del COLEFCAFE-CV.
Colegiado Nº 7761

