

## FORMACIÓN ACADÉMICA Y SITUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE EN EL REINO UNIDO

**Beatriz Bernabé Mahamud\***

*Licenciada en Ciencias de la Actividad Física del Deporte, Graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en Educación Física.*

**Estefanía Castro Hernández**

*Colegiada nº 54.768 (Comunidad de Madrid)*

*Licenciada en Ciencias de la Actividad Física del Deporte, Graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en Educación Física.*

**Tania Alegre Daza**

*Licenciada en Ciencias de la Actividad Física del Deporte, Graduada en Magisterio de Educación Primaria con mención en Educación Física.*

### RESUMEN

En el presente artículo se propone conocer e investigar sobre el equivalente a Ciencias de la Actividad Física y del deporte en el Reino Unido. Es decir, se va a conocer la nomenclatura de su titulación, la formación y el plan de estudios, además de las posibles salidas laborales de los licenciados del Reino Unido en esta área y la situación laboral de las profesiones relacionadas con el deporte. También se van a tratar las leyes que regulan esta profesión en el Reino Unido.

**Palabras clave:** Formación, titulación, actividad física y deporte, situación laboral, recursos humanos.

**Title:** Education and situation of human resources of Science of Physical Activity and Sport in the United Kingdom.

### ABSTRACT

The aims of this paper are to identify and investigate the equivalent of Sciences of Physical Activity and Sport in the UK. We want to know the nomenclature of the certification, the training and the curriculum, as well as possible job opportunities of graduates in the UK in this area and the employment situation of sport-related professions. Also, we will present the laws regulating the profession in the UK.

**Key words:** Training, Certification, sport and physical activity, employment status, human resources.

---

\* Correo electrónico: beatriz\_bm2@hotmail.com



## INTRODUCCIÓN

Antiguamente en Europa, el concepto de educación física era el más empleado y utilizado cuando se quería hablar de actividad física aun sabiendo que tenía connotaciones educativas o pedagógicas. Ya Cagigal (1957) afirmó que la educación física ha de abarcar todo lo que pueda ser reconocido como educativo dentro de los ejercicios físicos.

Según el Libro Blanco del Deporte (2007), el término educación física se sigue manteniendo en el ámbito educativo y se ha preferido elegir un término más amplio para recoger desde la investigación básica sobre el movimiento o la actividad física general humana, hasta campos como el entrenamiento, la rehabilitación, la recreación o la gestión deportiva. A ese término genérico que cada país ha elegido se le incorpora la palabra ciencia o ciencias para significar la orientación científica del ámbito de estudio.

Así, en el Reino Unido, la denominación actual de la titulación que nos ocupa ha pasado de llamarse Educación Física a Ciencias del Movimiento Humano (Libro Blanco del Deporte, 2007). Por lo tanto, el nombre anglosajón de Ciencias del Movimiento Humano es considerado un equivalente al nombre español de Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

## FORMACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL REINO UNIDO

Seguindo al Libro Blanco del Deporte (2007):

“Según los datos de la UCA (Universities Admissions Centre) en el 2004, la oferta abarcaba 1700 cursos que guardaban relación con el deporte o las actividades físico deportivas. 139 instituciones ofrecen estos cursos en el Reino Unido. El título mayoritario que obtienen es “Bachelor of Sciences” o “Bachelor of Arts” (3 años). Las líneas son múltiples, pero las predominantes son Profesor de Educación Física, Gestión del Deporte, Entrenamiento, Salud (Health & Fitness), Ocio y Recreación. Para ejercer de profesor de Educación Física normalmente se requiere un curso de postgrado de cualificación profesional de 1 año de duración” (p.80).

Revisando varias universidades (Universidad de Chester, Universidad de Loughborough y Universidad de South Wales) se ha podido constatar que hay numerosas carreras relacionadas con deporte que están combinadas con otras áreas de conocimiento como puede ser el periodismo, coaching, gestión, física o tecnología. Esto concuerda con la información obtenida del Libro Blanco del Deporte (2007), según el cual, en el Reino Unido hay una múltiple oferta de títulos relacionados con el deporte además de ser la mayoría de ellos combinados.

A continuación se va a analizar el plan de estudios que se cursa en el Reino Unido (ver tabla 1). Para el estudio se han usado las siguientes categorías y se han relacionado con las letras de la A a la J.

■	Ciencia y motricidad	A
■	Fundamentos biológicos y mecánicos	B
■	Fundamentos comportamentales y Sociales	C
■	Fundamentos de los deportes	D
■	Manifestaciones de la motricidad	E
■	Enseñanza de la educación física	F
■	Entrenamiento deportivo	G
■	Actividad Física y Salud	H
■	Gestión- recreación deportiva	I
■	Otros	J



Tabla 1. Análisis del Plan de estudios en el Reino Unido (Libro Blanco del Deporte, 2007)

País	Reino unido	Deporte y ciencias del ejercicio		
	Total	500		
COD.	Materias	Créditos	Porcentaje por materias	Porcentaje por bloques
A	Ciencia y motricidad	70	14%	
B	Fundamentos biológicos y mecánicos	40	8%	
C	Fundamentos comportamentales y sociales	190	38%	
D	Fundamentos de los deportes	40	8%	
E	Manifestaciones de la motricidad	20	4%	
F	Enseñanza de la educación física	30	6%	
G	Entrenamiento deportivo	60	12%	
H	Actividad física y salud	30	6%	
I	Gestión - recreación deportiva	20	4%	
J	Otros	-	-	
	CIENCIAS APLICADAS			60%
	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES			8%
	MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD			4%
	CONOCIMIENTO APLICADO			28%
	OTROS			

### SALIDAS LABORALES

Según el Libro Blanco del Deporte (2007), las salidas laborales son múltiples, pero las más comunes en el Reino Unido son las siguientes:

1. Profesor de Educación Física.
2. Gestión del Deporte.
3. Entrenamiento.
4. Salud (Health & Fitness).
5. Ocio y Recreación.

A continuación, aparecen enumeradas todas las posibles salidas profesionales que nos podemos encontrar en el Reino Unido, según hemos podido encontrar en diferentes universidades (Universidad de Chester, Universidad de Loughborough y Universidad de South Wales):

▪ Enseñanza de Educación Física   ▪ Gestión deportiva   ▪ Entrenador   ▪ Desarrollo deportivo  
 ▪ Promoción de la salud   ▪ Ocio y recreación   ▪ Periodismo deportivo   ▪ Policía/Bomberos   ▪ Deporte para minusválidos   ▪ Investigación.

### SITUACIÓN LABORAL

La actividad física y el deporte constituye uno de los fenómenos más importantes del siglo XX, tanto por sus beneficios a las sociedades como por su enorme progreso económico y cultural (Campos-Izquierdo, 2004).



Como dicen Le Roux y Camy (1998) actualmente se puede considerar que uno de cada dos europeos practica una actividad deportiva, uno de cada cinco lo hace en el marco de asociaciones federadas y casi todos ellos siguen los acontecimientos deportivos en directo o por televisión.

Organizado, en gran medida en asociaciones, el deporte se apoya en las autoridades públicas, en distintos grados según los países, y, en los últimos años, ha adquirido una creciente orientación comercial. Más allá de sus límites inmediatos, el deporte tiene un impacto en actividades que afecta a gran número de diferentes sectores: construcción de instalaciones, artículo deportivos, sector textil y alimentación, servicios sanitarios, información y comunicación (Le Roux y Camy, 1998).

### EL EMPLEO EN EL SECTOR DE LOS DEPORTES EN EL REINO UNIDO

El Reino Unido contaba en 1998 con cuatro veces más empleos deportivos que España (221.449 empleos frente a 56.300) (Libro Blanco del Deporte, 2007). Además es un país que, al igual que España, cuenta con una alta financiación privada ya que el 84% de las ayudas al deporte vienen de las empresas privadas (Le Roux, Chantelat, Camy, 1999).

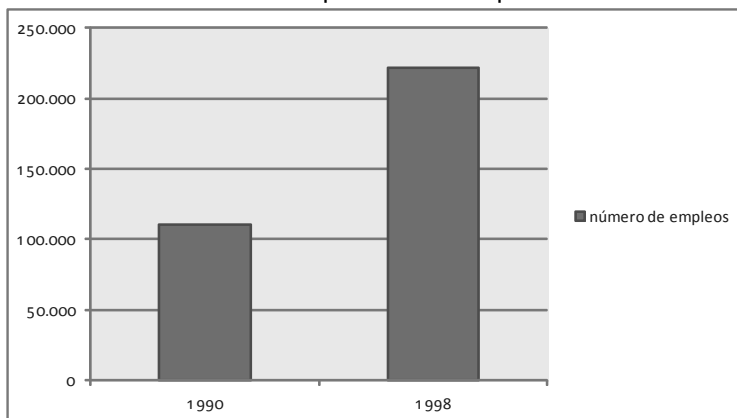
La previsión de los fondos públicos para el deporte es mucho más baja, sólo un 16% y de esa cantidad, el 95% proviene de las comunidades locales (Le Roux y col., 1999).

Volumen total de puestos de trabajo y tendencias.

El sector de los deportes representa alrededor de 800.000 puestos de trabajo en los 25 Estados de la UE, que se ejercen como actividad principal pero no son siempre empleos a tiempo completo. El reino unido supone, por sí sólo, el 33% del empleo total de los 25 estados de la UE, que se sitúa en el 0,94% del total de la población inglesa activa con 269.872 empleos (Camy, 2006).

Como se puede apreciar en el gráfico 1, del año 1990 al año 1998, el crecimiento del empleo en el sector del deporte experimentó una crecida del 100%, pasando de tener 110.748 empleos en 1990 a 221.449 en 1998 (Le Roux y col., 1999).

Gráfico 1. Crecimiento del empleo en el sector deporte de 1990 a 1998.



### Empleo a tiempo parcial

En Reino Unido el porcentaje de personas empleadas a tiempo parcial es sensiblemente superior en el sector deportivo que en otros sectores. Esta situación corresponde a características estructurales de la oferta de empleo, ya que suele haber pequeñas estructuras que tiene una actividad reducida o concentrada en algunas horas del día. También depende de los solicitantes de empleo, ya que son especialistas que disponen de aptitudes limitadas (Le Roux y col., 1999). Si comparamos la evolución que ha tenido el empleo a tiempo parcial en el sector deportivo (ver gráfico 2), podemos ver que en 1990 el número de trabajos de este tipo era de 74.000 (67%) y en el 1998 creció hasta los 95.700 pero no así el tanto por ciento (43,2) (Le Roux y col, 1999).

Gráfico 2. Empleo a tiempo parcial en el sector del deporte, de 1990 a 1998.

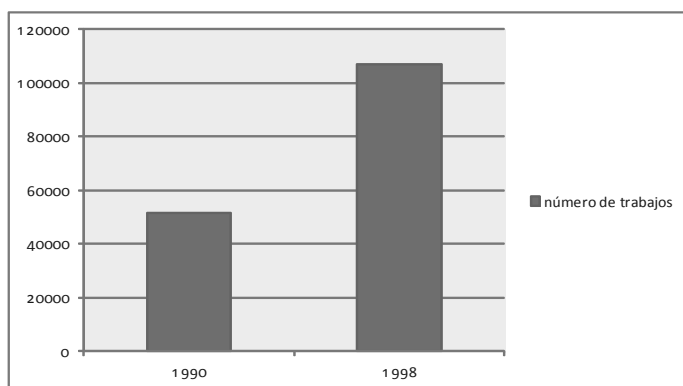


### Los jóvenes y el empleo

En el Reino Unido, los jóvenes terminan sus estudios muy pronto sin beneficiarse de los programas que combinan la formación con el empleo (Le Roux y col., 1999). La evolución de los menores de 25 años ha sido de 30.200 trabajos en el 1990 a 75.400 en el 1998 (Le Roux y col., 1999) (Ver gráfico 3).

Según un informe de UCAS en 1998 sobre el primer empleo, recogido en la página web de la Asociación Británica de Deporte y Ciencias del Ejercicio, después de la graduación, el 40% de los estudiantes de ciencias del movimiento humano terminan trabajando en deporte y ocio, otro 40% se centra en áreas como los servicios financieros, la banca y productos farmacéuticos. El 20% restante a la enseñanza o la investigación.

Gráfico 3. Menores de 25 años en el sector del deporte, de 1990 a 1998.



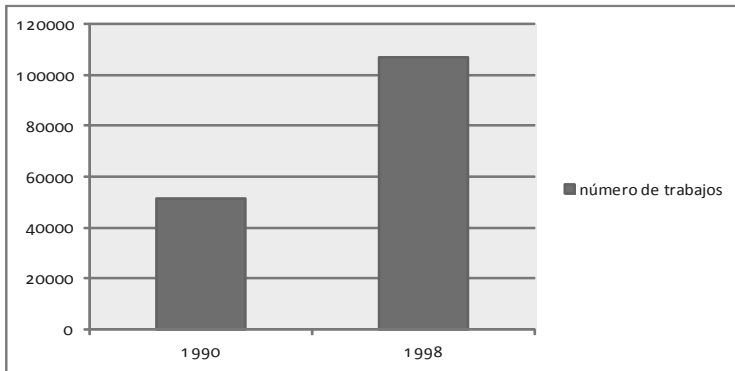
### Trabajadores por cuenta propia

En 1998 podemos decir que es de un 12,2% el porcentaje de trabajadores por cuenta propia en el sector deportes, siendo ligeramente inferior a la media europea que es del 15% (Le Roux y col., 1999).

### Mujeres en el sector deportes

Se puede observar que ha habido un aumento en el volumen de trabajo del año 1990 al 1998, de 51.500 a 107.000, aunque ligero en el tanto por ciento, ya que éste va del 46,9% al 48,3% (Le Roux y col., 1999) (ver gráfico 4). Pero se puede decir que en el Reino Unido, el sector deportes está repartido igualitariamente para hombres y mujeres. (Camy, 2006).

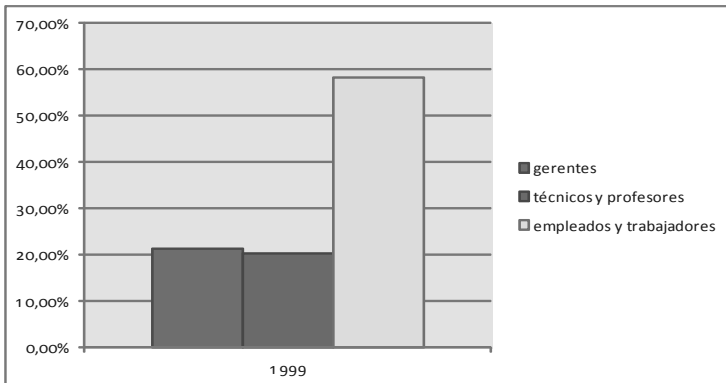
Gráfico 4. Mujeres en el sector deportes de 1990 a 1998.



### Estructura ocupacional del sector deportivo en el Reino Unido

En el 1999, la ocupación de gerente obtenía el 21,3 % de la estructura ocupacional, el 78,6% restante se dividía entre técnicos y profesores con un 20,4% y en empleados y trabajadores con un 58,3% (Le Roux y col., 1999) (ver gráfico 5).

Gráfico 5. Estructura ocupacional del sector deportivo en el reino unido en 1999.



### Evolución del número de empleados en el sector deportes.

Se ha experimentado desde el año 1980 hasta el 1996 un notable aumento de los trabajadores en los distintos puestos de trabajo, experimentando el mayor aumento la profesión de profesor de 1990 a 1996 (tabla 2).

Tabla 2. Evolución del número de empleados en el sector deportes (Chantelat, 2001).

	Año	Trabajadores
GERENTES	1980	10001
	1990	20156
	1996	47284
PROFESORES	1980	4599
	1990	9967
	1996	45140
EMPLEADOS/ OBREROS	1980	58400
	1990	80625
	1996	129027
TOTAL	1980	73000
	1990	110748
	1996	221451

## LEYES QUE LO REGULAN

En el Reino Unido, no existe una ley o marco sobre el deporte, ya que no existe ningún requisito de distribución de tareas entre el Estado y el movimiento deportivo. (Le Roux y col., 1999). En cada zona y en cada disciplina de trabajo existen unas reglas que todo el mundo cumple.

Ampliando la información en este sentido podemos destacar que el sector deportivo tiene a su disposición un colegio profesional, llamado “The British Association of Sport and Exercise Sciences” que traducido quedaría como Asociación Británica del Deporte y Ciencias del Ejercicio, el cual vela por los intereses del deporte y el ejercicio científico. Es una asociación que se estableció en la década de 1980 con el objetivo de promover la ciencia en el deporte y el ejercicio. Es voluntaria, sin fines de lucro con una membresía profesional de casi 3000 personas.

La asociación representa los intereses del deporte del Reino Unido y la ciencia del ejercicio, tanto a nivel nacional e internacional, y difunde el conocimiento a través del deporte, el ejercicio y sector de la salud a través de conferencias, seminarios, publicaciones y talleres.

## CONCLUSIÓN

El Reino Unido cuenta con numerosas carreras relacionadas con el deporte. Las salidas laborales son múltiples siendo la de profesor de Educación Física la que ocupa el primer puesto. Si nos centramos en el empleo, el Reino Unido representa por sí solo el 33% de empleo deportivo en la UE. Este sector ha experimentado un crecimiento del 100% de los años 1990 a 1998, habiendo crecido también notablemente el tanto por ciento de jóvenes y ligeramente el de mujeres. El empleo a tiempo parcial en este ámbito es alto, habiendo registrados muy pocos trabajadores



por cuenta propia. En cuanto a la estructura ocupacional los empleados/obreros son los que obtienen un porcentaje más alto pero es la profesión de profesor la que experimenta un mayor crecimiento.

## REFERENCIAS

- Cagigal, J.M. (1957). *Hombres y deporte*. Madrid: Taurus.
- Campos-Izquierdo, A. (2004). *Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la comunidad autónoma valenciana*. Tesis doctoral, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de Valencia.
- Camy, J. (2006). Employment opportunities in the sports sector: a review of the European situation. En G Di Cola (Ed.), *Beyond the scoreboard. Youth employment opportunities and skills development in the sports sector* (pp. 85-104). Geneva: International Labour Office.
- Camy, J. y Le Roux, N. (1998). "L'emploi dans le secteur et la filière du sport en Europe: Situation et perspectives", *Report of the Congress Il diploma e la laurea in educazione fisica nella realta professionale attuale e nelle prospettive future*, 23 de noviembre, Svoltosi, ISEF Lombardia
- Chantelat, P. (2001). *La professionalisation des organisation sportives. Nouveaux enjeux, nouveaux débats*. París: L'Harmattan.
- Comisión de las Comunidades Europeas. (2007). *Libro Blanco sobre el Deporte*. Madrid: COM.
- Le Roux, N., Chantelat, P. y Camy J. (1999). *Sport et emploi en Europe*. Francia: Universidad de Lyon.
- The British Association of Sport and Exercise Sciences (n.d.). Recuperado el 30 de mayo desde <http://www.bases.org.uk/Home>
- Universidad de Chester (n.d.). Recuperado el 30 de mayo desde <http://www.chester.ac.uk/undergraduate/sport-and-exercise-sciences>
- Universidad de Loughborough (n.d.). Recuperado el 30 de mayo de 2013 desde <http://www.lboro.ac.uk/prospectus/ug/courses/dept/sehs/index.htm>
- Universidad de South Wales (n.d.). Recuperado el 30 de mayo de 2013 desde <http://www.southwales.ac.uk/>

